

# Quiz-Quiz-Échange: Les réseaux hydrographiques

Objectif • Utiliser l'activité quiz-quiz-échange pour développer ta compréhension des concepts de l'unité 1.

## Quoi faire

1. **Quiz** Chaque carte à une question au haut et une réponse au bas de celle-ci. Prends une carte et choisis un/une partenaire. Pose la question de la carte. Si ton/ta partenaire répond correctement, passe à l'étape 2. Si ton/ta partenaire répond incorrectement ou ne connaît pas la réponse, partage la réponse avec lui/elle et passez ensuite à l'étape 2.
2. **Quiz** Répète l'étape 1 en utilisant la carte de ton/ta partenaire.
3. **Échange** Change de carte avec ton/ta partenaire. Trouve un/une nouveau/nouvelle partenaire et recommence le quiz-quiz-échange à nouveau.

<p><b>Question:</b> Qu'est-ce que le cycle de l'eau.</p> <p><b>Réponse</b> Le processus qui se produit alors que l'eau s'évapore de la Terre, des lacs et des océans sous forme de gaz; se refroidit dans l'atmosphère et tombe sur la Terre sous forme de pluie ou de neige</p> <p>Chapitre 1</p>	<p><b>Question</b> Quelle est la différence entre l'hydrosphère et l'atmosphère?</p> <p><b>Réponse</b> L'hydrosphère réfère à l'eau sur la surface de la Terre, comme par exemple, dans les rivières, les lacs et le sol. L'atmosphère réfère à l'air qui entoure la Terre.</p> <p>Chapitre 1</p>
<p><b>Question:</b> Quelles sont 3 différences entre l'eau de mer et l'eau douce?</p> <p><b>Réponse</b> Plus de sel se dissout dans l'eau de mer que dans l'eau douce; l'eau de mer est plus dense; le point de congélation de l'eau de mer est plus bas.</p> <p>Chapitre 1</p>	<p><b>Question:</b> Quelles sont 3 sources d'eau douce?</p> <p><b>Réponse</b> les bassins hydrographiques, l'eau souterraine et les glaciers</p> <p>Chapitre 1</p>
<p><b>Question:</b> Qu'est-ce que l'eau souterraine?</p> <p><b>Réponse</b> L'eau qui pénètre dans la Terre et qui est retrouvée sous la surface de la Terre dans de minuscules pores entre les morceaux de roche et le sol</p> <p>Chapitre 1</p>	<p><b>Question:</b> Qu'est-ce qu'un bassin hydrographique?</p> <p><b>Réponse</b> Une zone géographique qui alimente en eau un cours d'eau tel qu'une rivière, un lac ou un océan</p> <p>Chapitre 1</p>

<p><b>Question:</b> Quelle est la source d'énergie qui gère le cycle de l'eau? Explique.</p> <p><b>Réponse</b> Le soleil; son énergie entraîne l'eau à s'évaporer de la surface de la Terre dans l'atmosphère où elle se refroidit et retombe sur la Terre.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 1</p>	<p><b>Question:</b> Comment les glaciers sont-ils une importante partie du cycle de l'eau?</p> <p><b>Réponse</b> Les glaciers sont une source d'eau douce dont l'énergie du soleil cause l'évaporation, faisant ainsi partie du cycle de l'eau. Ils stockent l'eau douce sous forme de glace et de et libèrent l'eau lentement au moment où la neige et la glace fondent.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 1</p>
<p><b>Question:</b> Comment les changements de température pourraient-ils affecter les glaciers et le cycle de l'eau?</p> <p><b>Réponse</b> Si les températures chutent, moins d'eau sera libérée en tant qu'eau de fonte et les réserves d'eau douce sur la Terre seront réduites. Si les températures sont à la hausse, plus d'eau sera libérée, provoquant ainsi des inondations et diminuant la quantité d'eau douce stockée dans les glaciers.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 1</p>	<p><b>Question:</b> Comment la destruction de marécages et de tourbières pourrait-elle affecter les rivières et les ruisseaux qui sont à proximité?</p> <p><b>Réponse</b> Les marécages et les tourbières stockent et libèrent lentement de l'eau aux rivières et aux ruisseaux avoisinant comme drainage ou ruissellement. La destruction d'un marécage réduira l'entreposage d'eau douce et résultera en un niveau d'eau réduit dans les rivières et les ruisseaux.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 1</p>
<p><b>Question:</b> Comment les océans se sont-ils formés sur la Terre?</p> <p><b>Réponse</b> Les océans se sont formés alors que les continents se sont morcelés à travers le processus de la tectonique des plaques.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 2</p>	<p><b>Question:</b> Quelle est la source de l'eau des océans?</p> <p><b>Réponse</b> Les volcans ont libéré dans l'atmosphère des matières contenant de la vapeur d'eau. Cette vapeur s'est refroidie et est tombée sur la surface de la Terre sous forme de précipitations. L'eau s'est écoulée suivant les pentes et s'est accumulée dans les parties les plus basses de la Terre, lesquels sont des bassins océaniques.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 2</p>

<p><b>Question:</b> Qu'est-ce qu'une marge continentale?</p> <p><b>Réponse</b> Toutes zones sous-marines des bords du continent jusqu'au bassin océanique</p> <p>Chapitre 2</p>	<p><b>Question:</b> Quelle est la différence entre une pente continentale et une plate-forme continentale?</p> <p><b>Réponse</b> La plate-forme continentale est la partie submergée du continent entre la côte et le bord du bassin. La pente continentale est la zone au-delà de la plate-forme qui tombe abruptement dans le bassin océanique.</p> <p>Chapitre 2</p>
<p><b>Question:</b> Qu'est-ce qu'une dorsale médio-océanique?</p> <p><b>Réponse</b> Une chaîne de montagnes volcaniques sous-marines trouvée au milieu des océans</p> <p>Chapitre 2</p>	<p><b>Question:</b> Comment le sonar est-il utilisé pour cartographier le fond de l'océan?</p> <p><b>Réponse</b> Des ondes sonores sont envoyées à partir d'un bateau en direction du fond de l'océan où elles rebondissent vers le bateau. Le temps nécessaire aux signaux pour revenir au bateau indique la profondeur de l'eau. En traçant point par point les différents temps dans une zone, nous obtenons une image de la surface de l'océan.</p> <p>Chapitre 2</p>
<p><b>Question:</b> Quelles technologies sont utilisées pour explorer le fond de l'océan?</p> <p><b>Réponse</b> Le sonar, les satellites, la photographie des grands fonds, les submersibles des grands fonds et la plongée en eaux profondes</p> <p>Chapitre 2</p>	<p><b>Question:</b> Qu'est-ce qu'un courant marin?</p> <p><b>Réponse</b> Une grande masse d'eau d'océan qui se déplace dans une direction particulière et constante</p> <p>Chapitre 2</p>

<p><b>Question:</b> Quelle est la différence entre les courants de surface et les courants de profondeur?</p> <p><b>Réponse</b> Les courants de surface se produisent à la surface de l'océan et sont essentiellement causés par les vents; les courants de profondeur sont causés par les différences de température et de salinité de l'eau.</p> <p>Chapitre 2</p>	<p><b>Question:</b> Comment la rotation de la Terre affecte-t-elle les courants de surface?</p> <p><b>Réponse</b> La rotation de la Terre sur son axe entraîne les courants à être déviés (changés de direction).</p> <p>Chapitre 2</p>
<p><b>Question:</b> Comment mesure-t-on la hauteur d'une vague?</p> <p><b>Réponse</b> De sa crête (le point le plus élevé) à son creux (le point le plus bas)</p> <p>Chapitre 2</p>	<p><b>Question:</b> Quelle est la différence entre la houle et une vague déferlante?</p> <p><b>Réponse</b> La houle est une longue ondulation uniforme qui bouge régulièrement sans se briser. Une vague déferlante est la crête d'une vague qui tombe vers l'avant et se brise sur le rivage.</p> <p>Chapitre 2</p>
<p><b>Question:</b> Comment les océans affectent-ils le climat d'une zone?</p> <p><b>Réponse</b> L'eau a une haute chaleur massique; les océans absorbent beaucoup d'énergie durant les mois chauds gardant la zone environnante fraîche; et relâche lentement cette chaleur durant les mois plus froids, gardant la zone environnante chaude.</p> <p>Chapitre 3</p>	<p><b>Question:</b> Comment El Niño affecte-t-il le climat?</p> <p><b>Réponse</b> El Niño cause une augmentation de la température de l'océan, entraînant des conditions climatiques extrêmes.</p> <p>Chapitre 3</p>

<p><b>Question:</b> Comment la quantité d'oxygène dissoute dans l'eau affecte-t-elle les animaux vivants dans un écosystème d'eau douce?</p> <p><b>Réponse</b> Plus le niveau d'oxygène est élevé dans l'eau, plus grande sera la variété d'animaux trouvée. Peu d'animaux peuvent tolérer un niveau d'oxygène inférieur.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 3</p>	<p><b>Question:</b> Comment l'eau trouble dans un écosystème pourrait-elle affecter les espèces qu'on y trouve?</p> <p><b>Réponse</b> Peu de plantes vivent dans un écosystème avec de l'eau trouble puisque les plantes ont besoin de lumière pour vivre et la lumière ne peut pas pénétrer très bien l'eau trouble. L'augmentation de boue ou de vase créée par l'eau trouble affecte les branchies des poissons. Ceci empêche les poissons d'obtenir assez d'oxygène et les empêchent, par conséquent, de vivre dans cet écosystème.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 3</p>
<p><b>Question:</b> Comment les nouvelles techniques contribuent-elles à la surpêche?</p> <p><b>Réponse</b> Les chalutiers-usines réfrigérés peuvent rester en mer plus longtemps et ainsi pêchent plus de poissons. Le sonar permet aux pêcheurs de repérer le poisson plus facilement et plus précisément. L'utilisation de filets par les chalutiers entraîne la prise d'espèces autres que celles étant pêchées.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 3</p>	<p><b>Question:</b> Qu'est-ce que l'aquaculture?</p> <p><b>Réponse</b> L'élevage d'espèces dans une zone aquatique réservée</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 3</p>
<p><b>Question:</b> Quels sont les impacts potentiels de l'aquaculture sur les milieux marins?</p> <p><b>Réponse</b> Les poissons d'élevage s'échappent parfois et perturbent le milieu marin local. Des maladies et des parasites affectent à l'occasion les poissons d'élevage et peuvent se répandre parmi les espèces sauvages dans l'océan.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 3</p>	<p><b>Question:</b> Comment l'industrie pétrolière en mer peut-elle avoir un impact sur un milieu marin?</p> <p><b>Réponse</b> L'huile des déversements peut endommager l'écosystème et tuer la faune et les poissons. La prospection sismique peut détruire les œufs de poissons, entraînant les poissons à laisser une zone et perturbe les voies migratoires des baleines.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 3</p>