

Objectif • Utiliser cette activité afin de réfléchir à la matière que tu as parcourue dans ce chapitre.

Quoi faire

1. Ton professeur a désigné les quatre coins de la salle de classe comme étant "toujours au port," "partant du port," "approchant l'eau libre" et "navigant en haute mer."
2. Jusqu'à maintenant, dans l'unité de l'optique, pense à comment tu évalues ta compréhension des sujets ou ton niveau de confort avec la matière qui a été parcourue. "Toujours au port" est le plus bas niveau de confort et "navigant en haute mer" est le plus haut niveau. Écris ton niveau de confort sur un bout de papier et donne le papier à ton professeur.
3. Lorsque tout le monde aura remis leurs évaluations, va au coin de la salle de classe qui correspond à ce que tu as écrit sur ton papier.
4. Dans les coins, discute et complète l'organigramme avec tes partenaires. Quand tu as terminé, reconsidère ton niveau de confort. Quelles sont tes forces? Où crois-tu devoir t'améliorer?
5. Réunissez-vous à nouveau dans de nouveaux groupes fondés sur le numéro que ton professeur t'a assigné. Compare ton travail et continue de réviser ton organigramme.

DATE:

NOM:

GROUPE:

Activité 7 suite

