

**Objectif** • Utiliser cette activité afin de démontrer ta compréhension de la matière parcourue dans l'unité 2.

**Quoi faire**

1. Regarde le jeu de Tic-Tac-Toe à la page suivant cette tâche. Choisis trois tâches de manière à ce qu'elles forment une ligne droite dans le quadrillage. Complète les tâches au cours de l'unité.
2. Utilise le tableau ci-dessous afin de résumer la date d'échéance et les évaluations de tes tâches.

Tâches sélectionnées	Date d'échéance	Évaluation

## Tableau du Tic-Tac-Toe

<p>Crée une ligne du temps démontrant l'histoire du développement du microscope.</p>	<p>Crée un collage d'images démontrant l'utilisation de différents types de rayonnements électromagnétiques.</p>	<p>Fais une recherche sur la loi de Snell afin de décrire comment l'angle d'incidence et l'angle de réfraction sont liés mathématiquement.</p>
<p>Crée une affiche, un collage ou une présentation multimédia qui décrit les bénéfices que les lentilles ont eus sur notre société.</p>	<p>Prépare un rapport sur les différents appareils optiques et leurs utilisations, retrouvées en ce moment, sur les autobus scolaires.</p>	<p>Construis un appareil optique utilisant des lentilles et/ou des miroirs.</p>
<p>Fais passer un entretien à quelqu'un qui utilise régulièrement un appareil optique au travail. Pose des questions incluant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comment utilisez-vous l'appareil pour votre travail?</li> <li>– Pourriez-vous faire votre travail sans cet appareil?</li> <li>– Quelle formation était nécessaire pour apprendre le fonctionnement de l'appareil?</li> </ul>	<p>Prépare un rapport et une présentation sur l'ampleur de la vitesse de la lumière.</p>	<p>Crée les personnages de bande dessinée Longueur, Fréquence et Énergie. Décris le l'endroit, le Spectre Électromagnétique, où ils résident. Démontre comment certaines puissances peuvent varier dans différentes régions de cet endroit.</p>