

**Objectif** • Dessiner le modèle demandé pour l'activité d'exploration 1-1A, Un modèle du cycle de l'eau.

Matériel	Croquis de ton modèle
<ul style="list-style-type: none"><li>• bouilloire électrique</li> <li>• bols de différentes tailles</li> <li>• gants de cuisine ou gants résistant à la chaleur</li> <li>• glace</li> <li>• plaque chauffante</li> <li>• pâte à modeler</li> <li>• sable</li> <li>• terre</li> <li>• eau</li> <li>• réfrigérateur</li> <li>• congélateur</li></ul>	

**Évaluation**

1. a) Ton modèle a-t-il fonctionné comme prévu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Quelles modifications lui as-tu apportées pour qu'il fonctionne ou fonctionne mieux?  
\_\_\_\_\_
2. a) Quelles notions scientifiques as-tu utilisées pour élaborer ton modèle? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Quelles notions scientifiques ton modèle t'a-t-il permis d'acquérir? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Comment les modèles des autres équipes ont-ils fonctionné? Les autres équipes ont-elles exploité des notions scientifiques que tu aurais aimé utiliser? Ton équipe a-t-elle exploité des notions scientifiques que d'autres équipes auraient aimé utiliser?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quel rôle l'énergie thermique a-t-elle joué dans ton expérience? Quel rôle joue-t-elle dans le cycle de l'eau?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_