

Objectif • Dessiner le modèle demandé pour l'activité d'exploration 1-1A, Un modèle du cycle de l'eau.

Matériel	Croquis de ton modèle
<ul style="list-style-type: none">• bouilloire électrique • bols de différentes tailles • gants de cuisine ou gants résistant à la chaleur • glace • plaque chauffante • pâte à modeler • sable • terre • eau • réfrigérateur • congélateur	

Évaluation

1. a) Ton modèle a-t-il fonctionné comme prévu? _____

- b) Quelles modifications lui as-tu apportées pour qu'il fonctionne ou fonctionne mieux?

2. a) Quelles notions scientifiques as-tu utilisées pour élaborer ton modèle? _____

- b) Quelles notions scientifiques ton modèle t'a-t-il permis d'acquérir? _____

3. Comment les modèles des autres équipes ont-ils fonctionné? Les autres équipes ont-elles exploité des notions scientifiques que tu aurais aimé utiliser? Ton équipe a-t-elle exploité des notions scientifiques que d'autres équipes auraient aimé utiliser?

4. Quel rôle l'énergie thermique a-t-elle joué dans ton expérience? Quel rôle joue-t-elle dans le cycle de l'eau?

